

## **Задачи:**

### **социально-коммуникативного развития:**

- формировать умение работать в коллективе дружно,воспитывать чувство ответственности за общее дело;
- продолжать формировать умение договариваться между собой в процессе работы,оценивать свою деятельность и деятельность товарищей.

### **Познавательного развития:**

- продолжать формировать умение следовать устным и наглядным инструкциям(по карте-схеме);
- продолжать формировать умение пользоваться бумагой и умение пользоваться ножницами;
- продолжать формировать умение планировать работу,выделять ее этапы,распределять между собой работу.

### **Художественно-эстетического развития:**

- совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой(сгибание,вырезание);
- предоставить детям возможность для отбора и использования разных средств выразительности(цвет,форма глаз,рта) при создании героев сказки.

### **Речевого развития:**

- активизировать в речи использование слов:оригами,базовая форма,условные обозначения;
- формировать способность вести диалог друг с другом.

### **Физического развития:**

- развивать мелкую моторику рук.

### **Предварительная работа:**

- пересказ русской народной сказки «Теремок».
- Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».
- Изготовление из картона домика и квадрата.
- Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки».

### **Материалы и оборудование:**

демонстрационный материал: "волшебный квадратик"- иллюстрация, поделка из оригами грустного Медвежонка,картонный «Теремок»,муз.запись.

Раздаточный материал: карты - схемы изготовления , квадраты из цветной бумаги (соответственно цвету шерсти животных), фломастеры, ножницы,клей.

## Содержание деятельности

Воспитатель.Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычное занятие. Посмотрите сколько к нам пришли гостей, давайте с ними громко поздороваемся! И начнем наше занятие с разминки.

Ходит солнышко по кругу,  
Дарит деточкам свой свет,  
А со светом к нам приходит  
Дружба – солнечный привет!

Воспитатель. Ой,ребята, посмотрите. А это кто?

Дети.Это Волшебный квадратик.

Воспитатель.Правильно.Он приглашает нас в путешествие по стране Оригами. Примем приглашение Квадратика?

Дети.Да .

Воспитатель. А прежде чем мы отправимся в путешествие, скажите мне, а вы знаете, что это за страна Оригами?

Дети.(примерные ответы) Оригами – страна бумажных игрушек, в стране Оригами все поделки из цветной бумаги, бумажная страна. Искусство оригами пришло к нам из Японии,хотя бумагу изобрели в Китае.

Воспитатель. Верно.Это необычная и волшебная страна, где все сделано из бумаги – дома, деревья, цветы, птицы, животные и даже люди.

И чтобы отправиться в путешествие нужно отгадать загадки, которые для вас приготовил квадратик. Будьте внимательны!

Под полом таится,  
Кошки боится. (Мышка.)

Летом в болоте  
Вы её найдёте.  
Зелёная квакушка,  
Кто это? (Лягушка.)

Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Грызёт морковку. (Заяц.)

Хитренько взглянула  
Хвостиком махнула  
И исчезла - чудеса  
Где ты, рыжая ... (Лиса)

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк.)

Неуклюжий, косолапый,  
Кто всю зиму сосёт лапу? (Медведь.)

Воспитатель. Ребята, а из какой сказки все эти персонажи? В какую сказку нас приглашает Квадратик?

Дети. В русскую народную сказку «Теремок».

Воспитатель. Согласны отправиться в сказку??? Тогда закрывайте глаза!(звучит «сказочная» мелодия) (Воспитатель открывает теремок из – под ткани).

Воспитатель. Ребята, подойдите сюда. Стоит в поле теремок – теремок, он ни низок ни высок. Ребята, а давайте постучимся и узнаем может быть в теремочке кто –нибудь живет!?( из терема выходит грустный медвежонок)  
Здравствуй, Медвежонок! Ребята, как вы думаете, какое настроение у медвежонка?

Дети. Грустное. А почему ему грустно, как вы думаете?

Воспитатель. Да ребята, медвежонок грустит, потому что он построил новый терем - теремок, а друзей у него нет, и он хочет найти себе много друзей. Как же мы сможем ему помочь?

Дети. Сделать друзей из бумаги.

Воспитатель. Ну, что, тогда примемся за дело? Занимайте свои рабочие места. Сегодня мы будем работать с картами- схемами. Ребята,помогите вспомнить основные базовые формы и условные обозначения в оригами ( показываю базовые формы линии,стрелки - дети называют).

У вас на столах есть ножницы, фломастеры,клей и бумага. Какой опасный предмет у вас на столах?

Дети. Ножницы.

Воспитатель. Как нужно работать с ножницами?

Дети. Осторожно ,аккуратно.....

Воспитатель. Ножницы –это не игрушка.Это инструмент.Они острые и опасные.Их нельзя брать без разрешения.Ножницами нельзя играть,махать,бегать.Нужно работать за столом.Передавать их только закрытыми,кольцами вперед,взяв за сомкнутые лезвия.

Перед тем, как приступить к работе, нужно распределить ,кто из вас какого героя будет делать.Выбирайте цветные квадраты ,соответствующие шерсти животного,которого вы будете делать(по желанию детей) .Теперь я раздам карты – схемы по изготовлению мордочек животных.Кто делает мышку?лягушку?...

А теперь мы разомнем наши руки ,чтобы пальчики были послушными.  
( Гимнастика «Ладшки» )

Разотру ладошки сильно,  
Каждый пальчик покручу,  
Затем руки я помою,  
Пальчик в пальчик я вложу  
На замочек их закрою  
И тепло поберегу.  
Выпущу я пальчики,  
Пусть бегут как зайчики.

Воспитатель. Рассмотрите карты – схемы своего сказочного персонажа, всем ли понятны этапы складывания зверюшек?

Я вам напомню главное правило оригами – линии сгиба проглаживать тщательно и аккуратно. Будьте внимательны, когда работаете со схемой. Ваши действия с бумагой должны быть последовательны и соответствовать схеме. Медвежонок очень ждет своих друзей в теремке. Пожалуйста, все за работу.

(По ходу выполнения работы, индивидуально помогаю ребятам работать со схемами, оформить мордочку животного – глазки, рот, нос).

Воспитатель. Герои сказки у вас готовы, теремок ждет своих жильцов! Подойдите все к теремку. (Все встают.)

Кто первый подошел к теремку? (Первой Мышка подошла). Приклеиваем мышку.

/Ребенок наклеивает в окошечко мордочку сделанного животного из бумаги/

Воспитатель. Кто второй подошел к теремку? (Лягушка)

/ребенок наклеивает мордочку лягушки в окошечко/

Воспитатель. Кто третий увидел теремок? (Дети: Зайка)

/ребенок приклеивает мордочку зайца в теремок/

Воспитатель. Какая по счету к теремку подошла лиса (четвертая)

/ребенок приклеивает мордочку лисички/

Воспитатель. Следом за лисичкой кто пришел? (Волк)

/ребенок приклеивает мордочку волка/

Воспитатель. Кому мы с вами помогли построить новый Теремок? (Медвежонку)

/ребенок приклеивает мордочку медвежонка/

Воспитатель. Теремок стоит в лесу не пустой, в нем живет Медвежонок со своими друзьями. И Медвежонку от этого стало весело и радостно.

Теперь закрыли глаза, мы возвращаемся обратно (звучит волшебная мелодия).

Вот, мы и дома.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествовать с Квадратиком?

Как вы думаете, вы смогли передать образ своего героя?

Почему Медвежонку стало весело в конце сказки?

Воспитатель. Верно, с друзьями работать и отдыхать веселее.

Спасибо нашему веселому Квадратику за путешествие и приглашаем его еще к себе в гости.

Ребята, вы очень хорошо потрудились. Молодцы! Мне очень понравились ваши персонажи.

